

## کیمیا

کارشناس مسائل خانواده معتقد است که عادی سازی روابط نامشروع، افزایش حرماًزدگی، همجنس‌بازی و گسترش رفتارهای پرخطرگرانه رنجی از نتایج خلأ ازدواج و خانواده در غرب هستند.امیر حسین بانکی پور، که علاوه‌بر عضو مجوزی دارای مدرک کارشناسی ارشد الهیات – فلسفه اسلامی و مدرک دکتری فلسفه غرب است در گفت‌وگو با خبرگزاری فارس مسائلی از جمله لادلائ افزایش طلاق، کاهش ازدواج در جامعه و متسکک‌سال غرب در حوزه خانواده را تبیین کرده است که مشروح آن در ذیل می آید.

**تربیت چهره به چهره**

**در خانواده ممکن می شود**

ازواج روند طبیعی تربیت نسل بشر است، عمر کودکان بشر طولانی‌تر از کودکان حیوانات است، علت اینکه دوره کودکی انسان نسبتاً زیاد است، این است که حرکت بش‌ر رو به جلو و تربیتی است و صرفاً غریزی نیست و این انتقال تربیت از نسلی به نسل دیگر باعث شده است.



نسل بعدی نخواهد از صفر شروع کند. یافته‌های نسل قبلی را می گیرد و این انتقال تربیت در دوران کودکی و نوجوانی انجام می‌شود. بنابراین خانواده در واقع یک واحد تربیتی است که به صورت دو معلم برای یک یا چند دانش‌آموز(فرزندان) و به حالسٔ چهره به چهره بدون اینکه بخواهد نظام استخدومی وسیعی داشته باشد، شکل گرفته است.

در واقع در ازدواج ما یک خانواده و یک واحد تربیتی را شکل می دهیم که در این واحد تربیتی براساس روابط عمیق عاطفی نه روابط حقوقی، تقسیم نقش مناسب این آموزش ارائه می‌شودبه نحوی که مادر نقش عاطفی و نقش مستقیمی از تربیت فرزند‌بازی می‌کند و پدر نقش حامی، معیشتی، اقتصادی و محافظتی را بازی می‌کند این‌ویا واحدهای تربیتی بدون اینکه به طول بپردازد و احدهایی که دولتی یا تحت نظر یا کمک‌های بزرگ اقتصادی باشد، اداره می‌شود.

خلوندان با خانواده یک مجموعه وسع مورگی تربیتی را در عالم طبیعت شکل داده است. رابطه جنسی جایزه خلدوندان برای کسی است که مسئولیت ازدواج و تربیت فرزند را به عهده می گیرد، یعنی کنار روابط عاطفی و حقی فرزند دوستی که خلدوند در وجود پدر و مادر برقرار و تپاس با نسل‌ش فرار داده، رابطه جنسی را تعریف کرده است مثل لذت سیری و رفع عشق که جایزه زحمتی است که بشر برای تهیه غذا یا آب می‌کشد.

برای اینکه این زحمت با یک لذتی تمام باشد و اگر حس لذت سیری نبود چه بسا بشر زیر بار تهیه غذای سالم نمی‌رفت و از هر غذای کافی استفاده می‌کرد و بدون اینکه متوجه شود ضعیف‌تر می‌شد.

**غرب در تکنولوژی پیشرفته**

**اما در تربیت نسل و عواطف نه**

اگر رابطه جنسی در ظرف دیگری غیر خانواده نامین شود، مثل این است که حس و فشن ارتباطی خدواتان را به جای اینکه با یک غذای مفوی برطرف کنند با یک غذای کاذب یا فست فودی و مضر این فشار گرسنگی را برطرف کنید، طبیعی است که به سوه‌هاضمه دچار می‌شود، در جامعه بشری هم اگر قرار شد غریزه جنسی به حمل‌های دیگری غیر خانواده منتقل شود و کسی

ضامن و ضمانت‌کننده مسئولیت خانواده نشود، آن وقت دیگر آن تربیت دقیق توأم با محبت و عاطفه، تربیت چهره به چهره در بشر رخ نمی‌دهد.

امروز می‌بینیم که بشر در غرب رشد می‌کند ولی یک رشد صنعتی و مکنایی دارد،این عواطف منتقل نمی‌شود، آن بیوستگی نسلی در بشر ایجاد نمی‌شود، آن احساس مسئولیتی که باید بشر نسبت به نوع خودش داشته باشد منتقل نمی‌شود لذا می‌بینیم در دهه‌های گذشته با اینکه سرعت پیشرفت تکنولوژی بشر قابل مقایسه با قرون قبل‌تر از خودش نیست از سویی جنبه‌های اخلاقی، عاطفی، جنبه‌های نوع دوستی و جنبه‌هایی که به انسانیت انسان مربوط می‌شود، در بشر بسیار ضعیف شده است.

**توسعه روابط نامشروع**

**نتیجه حذف ازدواج از روابط انسانی است**
یک موضوع مهم که در اسناد سازمان ملل منتشر می‌شود نقشه جهانی خانواده است که گزارش رسمی سازمان ملل از تغییرات خانواده و روند تاثیر آن بر کودکان



و دوربین‌های مدار بسته با هم هم‌زیستی مسالمت‌آمیزی دارند، اما همین فرد اگر دوربین‌ها خاموش باشد و نظارت‌های قانونی برداشته شود همان می‌شود که گفت: انسان گرگ انسان است. هر روز در گوشه‌ای از آمریکا می‌شنویم وقتی اسلحه به دست مثلا ۶۰ نفر هم مدرسه‌ای هایش را کشت، این‌ها نتیجه نابودی خانواده و مایه عبرت است و نیازی نیست که همه آنچه را که غرب پیاده و تجربه کرده ما هم تجربه کنیم.

یکی دیگر از مواردی که نقشه جهانی خانواده سازمان ملل به آن می‌پردازد آمار حرماًزدگی در کشورهای دنیا است. سازمان ملل رسماً از این آمار با عنوان تولدهای خارج از ازدواج نام می‌برد.

**آمار تولد نسل کشورهای دنیا**

**در نقشه جهانی خانواده سازمان ملل**
در اسین گزارش بالاترین آمار زنازادگی مربوط به کلمبیا با ۸۵ درصد، برزیل با ۶۶ درصد، در اروپا هم فرانسه با بیش از ۵۶ درصد، سوئد با ۵۵ درصد، انگلیس ۴۹

### اجتماعی Ejectmaee @kayhan.ir

**اگر نیاز به ازدواج به موقع برآورده نشود**

**زمینه انحراف آن فراهم می‌شود**

وقتی جوان در سن ۱۵-۱۴ سالگی نیاز به ازدواج دارد ولی به آنها می‌گویم بعد از ۲۰ یا ۲۰ سالگی ازدواج کن، نمی‌توانیم منکر نیاز عاطفی و جنسی آنها بشویم. جوان‌ها نیازی دارند اما دسترسی ندارند و چون دسترسی به راه صحیح وجود ندارند، می‌توانند برای جامعه ما خطرناک باشد یعنی جوان‌ها نیاز خود را از راه دیگری تامین کنند و مجرد ماندن جمعیت یک خطر است، لذا در اینکه باید سن ازدواج پایین بیاید و به حالت طبیعی خود برگردد، تردیدی نیست.

وقتی سن بلوغ جنسی به طور متوسط ۱۲سالگی پایین آمده است از آن طرف متوسط سن ازدواج ۲۶ سال است طبیعتاً این مقطع زمانی یعنی چیزی حدود ۱۵-۱۵ سال که به طور میانگین فاصله بین بلوغ جنسی و ازدواج است با این همه عوامل تحریک جنسی ضریب لغزش را در جوانان زیاد می‌کند، چه با جنس موافق، چه با جنس مخالف.

### بررسی جایگه مهم‌ترین نهاد اجتماعی و گفت‌وگو با کارشناس مسائل خانواده

# نتایج خلأ از دواج و خانواده در غرب مایه عبرت باشد

**\*وقتی سن بلوغ جنسی به طور متوسط تا ۱۲سالگی پایین آمده اما متوسط سن ازدواج ۲۶ سال است طبیعتاً این مقطع زمانی یعنی چیزی حدود ۱۰-۱۵ سال که به طور میانگین فاصله بین بلوغ جنسی و ازدواج است با این همه عوامل تحریک جنسی ضریب لغزش را در جوانان زیاد می‌کند.**

## در

رصد و آمریکای شمالی با بیش از ۴۱ درصد در رتبه‌های بعدی قرار دارند که خوشبختانه ایران، عراق و افغانستان در این امر جای ندارند و اغلب کشورها مسلمان هم به دلیل اقبال به روش‌های مودرن با درصد بسیار پایینی را به خود اختصاص می‌دهند؛ خوب این نماد پیشرفتگی و توسعه‌یافتگی ما است اما هم‌اکنون روند کند ازدواج و طلاق بالا تهدیدکننده این موضوع است.

شاید کشور ما در بحث مجردی‌دستی هنوز به بحرانی که این کشورها مبتلا نشده‌اند، مبتلا نشده باشد اما اگر دقت نکتیم ممکن است نیز پیش‌بند، وجود حتی سدهزدها جوان مجرد هم که نیاز به ازدواج دارند ولی نمی‌توانند ازدواج کنند برای جامعه ما توجه‌یابندتر است چه برسد به رقم واقعی که بیش از ۱۰ میلیون مجرد است.

**نقشه به رسمیت شناختن**

**ازدواج همجنس‌بازان**

موضوع دیگر نوع برخوردی است که کشورهای غربی با مسائل جنسی داشته‌اند، پارلمن‌های این کشورها یکی پس از دیگری قانون ازدواج همجنس‌بازان را به عنوان یک عمل مشروع ضد دین به رسمیت می‌شناسند و هر سال بر تعداد آنها افزوده می‌شود، لذا اصلاً بعید نیست در طول سال‌های آینده وقتی تعداد این کشورها زیادتر شد یک اجماع جهانی علیه کشورهایی چون ایالات متحده آمریکا و به صورت یک مسئله حقوق بشری علیه ما پیگیری کنند.آن خطری که برای کشور ما است مسائل جنسی است و چیزی که نوک پیکان حمله تهاجم غرب است خانواده است و آسیب‌پذیر هم فقط از یک جهت نیست.

## ۱۰ عامل موثر در امنیت روانی و رضایت از زندگی

سردار سعید منتظرالمهدی

و «احساس روح» می‌سازد. مسرت و حس خوب نیز به زودی به کل زندگی سرایت می‌کند و آنگاه روح ما از طغیان زندگی ما با مسرت‌بخشی می‌سازد.

۶. **آزادگی ذهنی و معنوی**

گفته‌اند که از میان لذت زندگی دو نوع لذت هرگز پایان نمی‌پذیرند. آن دو یکی «لذت ذهنی» است و دیگری «لذت معنوی». لذت نخست با مطالعه، پژوهش مطالعه متون و منابع فاخر به دست می آید و دیگری با تائیش و عبادت و ستایش پروردگار، از همین روی انانی که بخشی از اوقات روزانه خود را به این دو لذت اختصاص می‌دهند آنچنان در رضایت و خشودنوی فرو می‌شوند که ذهن و ضمیر آنان هرگز فرصتی برای دلپره و آشوبناکی نمی‌یابد. لاجرم اینان زندگی رضایت آمیزی دارند و از روان ایمن و آسوده‌ای برخوردارند.

۷. **انجام رفتارهای اجتماعی پسندیده**

انجام رفتارهای اجتماعی مطلوب و پسندیده، رفتارهای نظیر سخن گفتن مودبانه با دیگران، رفتار سرشار از احترام، رانندگی قانون‌مدار و غیرنظم‌آمیز، مدارا با دیگران و کمک به بی‌ان و آن و نگویند، «حسن ارزشمندی». فرد از نوقبت می‌کند و این باور و نگرش را در او ایجاد می‌کند که «زندگی ارزش زیستن را دارد». علاوه‌بر آن، انجام رفتار اجتماعی مطلوب بلاواسطه با واکنش رضایت‌آمیزی و تحسین برانگیز دیگران روبه‌رو می‌شود. ترکیب این دو، یعنی احساس ارزشمندی و با‌خورد مثبت و تحسین‌آمیزی دیگران، نیز رضایت از زندگی و امنیت ذهنی را دوچندان می‌سازد.

۸. **تمرین تمرکز و آرامش**

یافته‌ها حکایت از آن دارند که با انجام تمرین‌های تمرکز ذهن و نیز خلوت کردن با خود، می‌توان به صورت معناداری رضایت از زندگی را بهبود بخشید. چه چنین تمرین‌هایی نه تنها سموم را از روان خارج می‌دهد و هم رضایت‌بخش می‌گردد، بلکه در زندگی مطلوب و نیز خلق امید را برای ما مهیا می‌نماید. این آثار سودمند نیز رضایت از زندگی و آرامش روانی را به صورت مستمر افزایش می‌دهد.

۹. **مسافر و مسافرت**

مسافرت کردن و دیدن اینچا و آنجا و کمک تجربه از یک سسو زیبایی‌ها و شگفتی‌های دنیا و عظمت خالق هستی را به ما نشان داده و از دیگر سو دنیای روانی ما فراح می‌سازد. این اثر نیز ما را به تحسین از شگرفی عالم و شکر نعمات الهی و لذت بردن از زندگی برمی‌انگیزد و لاجرم سطح رضایت از زندگی ما را افزون می‌سازد.

۱۰. **گسترش روابط با اعضای خانواده و بستگان**

حضور پررنگ در میان بستگان و اعضای خانواده و گسترش پیوند با آنان، به چند دلیل رضایت از زندگی را افزایش می‌دهد. نخستین آن عوامل آن است حضور در جمع بستگان امکان تجربه صمیمیت و تبادل عاطفه مثبت را دوچندان می‌سازد. عامل دوم آن است که پیوندهای خانوادگی امکان برخورداری از «حمایت اجتماعی» را بیش‌تر می‌کند و عامل سوم آن است که با حضور در جمع خانوادگی احساس‌های خوشایندی همچون امید و خوش‌بینی تجلی و فرصت ظهور و بروز پیدا می‌کنند. هر یک از این

اثرات هم امنیت روانی را افزایش می‌دهد و هم رضایت از زندگی را بهبود می‌بخشد.

خلاصه آنکه رضایت از زندگی و احساس امنیت هر دو حالت‌های ذهنی خوشایندی هستند که با بهبود یافتن هر یک از آن‌ها، معنا و شادابی زیست را دو چندان می‌نمایند.

۳- **تداوم رفتار**
شکرت عمران پردیس بروی عملکرد شرکت ایرانیان(پیمانکار گاز) با یک سو و همچنین عدم توانایی واحدهاست که حتی بحث لازم از سوی شرکت عمران پردیس بروی مجموعه ایرانیان برای تکمیل

فضای خانواده، چه در مدرسه و چه در اجتماع به سمتی ببریم که بلوغ عقلی عاطفی رشد کند. نوعاً فضای آموزشی در کشور ما با یک نیم کره مغز کار دارد و از جنبه‌های مربوط به بلوغ غافل می‌شود. بچه‌ها هیچ آموزش اسلامی دربرابر تعلم با دوستشان یا نحوه ارتباط با پدر و مادر و افراد خانواده و پس از آن زندگی مشترک نمی‌بینند، حالیکه این موارد در تربیت دینی بسیار مورد تاکید است و ما در طول این سالیان از آن غفلت ورزیدهایم.

ما در طول این سالیان از آن غفلت ورزیدهایم. شده یعنی از سال ایدله درس مدیریت خانواده با سبک زندگی به مسال آخر دبیرستان و چند واحد اخلاق در البته در نظام تحول آموزش و پرورش، پیش‌بینی موارد رفتاریما که اینجا کم با همین یک مورد هم به وضعیت مورد نظر نمی‌رسیم.

نیاید با آموزش‌های مربوط به خانواده چون دوست مدیریت سراسری برخورد شود وکتایش هم به نحوی نوشته شده است که آن شالته اثر گذار باشد. ما باید سمت و سوی برنامه‌های تلویزویونی و قوف برنامه‌هایی که فرهنگسرا و مساجد می‌گذارند، برنامه‌های مدارس و آموزش‌هایمان همه به سمت تقویت بلوغ عقلی و مهارت‌های زندگی برود یک سری شاخصه در جوانان باید تقویت کنیم. شاخص پختگی عقلانی یعنی احساس مسئولیت داشتن، قدرت تصمیم‌گیری داشتن، سنجیده عمل کردن، این‌ها را باید به بچه‌ها آموزش و فرصت انتخاب و تصمیم‌گیری بدهیم. متناسفه ما امروز شاهد کسانی هستیم که به جای اینکه حق ازدواج، حق همسری و حق والدی را برای جوانان مطالبه کنند شیوه‌های منطخر از ترویج می‌دهند، چرا کسی حق همسر داشتن را برای جوانان دفاع نمی‌کند و سا برنامه‌هایی به دنبال تضعیف نقش مرد و زن در خانواده هستند؟

همزمان با این موارد شاهد ورود اسناد و لایحی چون سند ۲۰۲۰ که کشور هستیم که دنبال آموزش غلط مسائل جنسی از خردسالی به کودکان است، پیشتر از این هم با برنامه‌هایی سن ازدواج خت‌نر و پسران را در ایران بالا برده بدند به گونه‌ای که برخی خانم‌ها به علت ادامه بی‌وقفه تحصیلات تا مقاطع بالا نه تنها فرصت ازدواج را از دست دادند بلکه امروز نگران آینده خود به علت نداشتن شغل مناسب هم هستند در حالیکه داشتن همسر و آرامش در زندگی حق هر انسانی است.

**چه کسی مسئول کاهش ازدواج و افزایش طلاق است؟**

در اصل ۱۰ قانون اساسی گفته شده است که تمام

قوانین مربوطه باید در جهت تحکیم خانواده باشند. باید معیار سنجش عملکرد نمایندگان مجلس شورای نگهبان، وزرا، استاندارها، دولتی‌ها و همه گروه‌ها به این سمت باشد

که چه قدر به خانواده توجه کرده‌اند؟ باید مرتب آمار ازدواج و طلاق در دوره مسئولیت هر فرد مشخص شود و به دنبال پاسخگوی مسئولین نسبت به این موارد باشیم. باید از مجلس مطالبه کنیم که پیوست خانواده قوانین مجلس، برنامه‌های تلویزویونی، با صنعت و مالیات کجا هستند؟ وقتی شما یک عسویه راه‌اندازی می‌کنید، نیروی کارش بایدند دو هفته از خانواده دور باشند لذا صنعت ما پیوسته خانواده ندارد، وقتی قوانین مالیات را تصویب می‌کنیم یک فرد که پنج سسر غائله وارد با فردی که مجرد است وقتی کار مشابه انجام می‌دهند باید یک جور مالیات بدهند یعنی اصلا عنصر خانواده را در مالیات نمی‌بینند در واقع ما در کل برنامه‌هایمان از خانواده جایی ندارد.

ان دختری که ۱۶ ساله یا پسری که ۱۸ ساله ازدواج کرده باشد کم گیر می‌آورد لذا رسانه و فرهنگسازان چون صدا و سیما باید فرهنگسازی کنند درحالی‌که انتقال برعکس را گاهی در قلم‌ها و سریال‌ها می‌بینم مثلاً در ازدواج کنند برای جامعه ما توجه‌یابندتر است چه برسد سیرالان نشان می‌دهد یک پسر و دختر که در سن کم

**\* نوعا فضای آموزشی در کشور ما با یک نیم کره مغز کار دارد و از جنبه‌های مربوط به بلوغ غافل می‌شود. بچه‌ها هیچ آموزش اسلامی دربرابر تعامل با دوستشان یا نحوه ارتباط با پدر و مادر و افراد خانواده و پس از آن زندگی مشترک نمی‌بینند، در حالی‌که این موارد در تربیت دینی بسیار مورد تاکید است و ما در طول این سالیان از آن غفلت ورزیده‌ایم.**

## در

می‌خواهند ازدواج کنند، بچه هستند و نمی‌فهمند لذا باید جا بیندازیم ازدواجی در سنن پایین می‌تواند ازدواج صحیحی باشد که مشروط به بلوغ عقلی و عاطفی باشد و نه هر ازدواجی.

اگر سن ازدواج جوانی را تا ۲۸ سالگی بالا ببریم دو کار

ممکن است پیش آمده باشد یکی سرکوب غریزه جنسی است که وقتی سرکویی صورت بگیرد فرد به سرکوب عادت کرده و می‌گوید برای چه مسئولیت زندگی را به عهده بگیرم یا اینکه خدای نکرده دچار انحراف جنسی شده است

و باز می‌گوید چرا مسئولیت خانواده را به عهده بگیرم در حالیکه با روش‌های دیگر تمام می‌شوم.

**سن بلوغ عقلی و عاطفی با آموزش باید کاهش یابد**

برای اینکه سن ازدواج را پایین بیاوریم باید سن بلوغ عقلی و عاطفی را پایین بیاوریم که کمالات به جهت کاهش تربیت ما بستگی دارد. در حالیکه سن بلوغ جنسی کاهش یافته برعکس سنن بلوغ عقلی و عاطفی بالا رفته یعنی جوانان ۲۲، ۲۳ سال هستند هنوز به بلوغ عقلی نرسیده‌اند کار ما این است که سمت و سوی تقویتی‌مان را چه در

صفحه ۸  
شنبه ۲۲ اسفند ۱۳۹۶  
۲۴ جمادی‌الثانی ۱۴۲۹ - شماره ۲۱۸۶۶

## اقدامات معاونت امداد مستضعفان آستان قدس رضوی در حوزه محرومیت‌زدایی

نماینده محترم ولی فقیه و امام جمعه مرکز استان، استاندار محترم و سایر مدیران دستگاه‌های اجرایی و متکمل‌های مردمی، وظایف تعیین شده را به انجام رسانند.

معاون امداد مستضعفان آستان قدس رضوی درباره

حیاتی‌های این استان از برگزاری اردوهای جهادی، گفت: خوشبختانه از سال ۹۵ تاکنون، حدود ۲۵۰۰ گروه از جهادگران رضوی با حمایت آستان قدس رضوی به مناطق محروم ۱۲ استان کشور اعزام شدند که ۱۴ درصد فعالیت‌هایی در اردوهای جهادی در حوزه عمرانی، ۷ درصد آموزش، ۱۱ درصد در حوزه سلامت، ۱۳ درصد در حوزه‌اشتغال‌زایی، ۹ درصد در عرصه پژوهشی و ۴۶ درصد از جهادگران رضوی با حمایت آستان قدس رضوی به مناطق محروم ۱۲ استان کشور اعزام شدند که ۱۴ درصد فعالیت‌هایی در اردوهای جهادی در حوزه عمرانی، ۷

در بندهای ۲ و ۱۳ این منشور به آنها تأکید شده است، دلیلی شد تا در اردیبهشت‌ماه سال ۹۵ معاونت در آستان قدس رضوی با عنوان «امداد مستضعفین» با هدف ایجاد سازوکار برنامه‌های تلویزویونی و قوف برنامه‌هایی که فرهنگسرا و مساجد می‌گذارند، برنامه‌های مدارس و آموزش‌هایمان همه به سمت تقویت بلوغ عقلی و مهارت‌های زندگی برود یک سری شاخصه در جوانان باید تقویت کنیم. شاخص پختگی عقلانی یعنی احساس مسئولیت داشتن، قدرت تصمیم‌گیری داشتن، سنجیده عمل کردن، این‌ها را باید به بچه‌ها آموزش و فرصت انتخاب و تصمیم‌گیری بدهیم. متناسفه ما امروز شاهد کسانی هستیم که به جای

اینکه حق ازدواج، حق همسری و حق والدی را برای جوانان مطالبه کنند شیوه‌های منطخر از ترویج می‌دهند، چرا کسی حق همسر داشتن را برای جوانان دفاع نمی‌کند و سا برنامه‌هایی به دنبال تضعیف نقش مرد و زن در خانواده هستند؟ همزمان با این موارد شاهد ورود اسناد و لایحی چون سند ۲۰۲۰ که کشور هستیم که دنبال آموزش غلط مسائل جنسی از خردسالی به کودکان است، پیشتر از این هم با برنامه‌هایی سن ازدواج خت‌نر و پسران را در ایران بالا برده بدند به گونه‌ای که برخی خانم‌ها به علت ادامه بی‌وقفه تحصیلات تا مقاطع بالا نه تنها فرصت ازدواج را از دست دادند بلکه امروز نگران آینده خود به علت نداشتن شغل مناسب هم هستند در حالیکه داشتن همسر و آرامش در زندگی حق هر انسانی است.



سیستان و بلوچستان در آریع ایدم توسط خادمان افتخاری امام علی ابن موسی الرضاع) عنوان کرد.

وی درباره برنامه‌های آستان قدس رضوی در حوزه جوانان و حل مشکلات ازدواج، اظهار داشت: آستان قدس رضوی توجه ویژه‌ای به تشکیل و تحکیم خانواده دارد و تلاش می‌کند با تهیه کمک چیزیه برای زوج‌های جوان به ویژه خانواده‌های محروم و نیازمند گامی تاثیرگذار در شروع زندگی آنها بردارد. از سال ۹۵ تاکنون مشارکت در اعطای کمک هزینه چیزیزه به ۱۵۱۰ زوج مستهدی، مشارکت در اعطای کمک هزینه ۱۳۲۲ چیزیزه در دفاتر نمایندگی استان‌ها و مشارکت با کمیته امداد امام خمینی(ره) و قرارگاه ثامن‌الامم(ره) برای اعهدای ۱۵۹ چیزیزه به ۶۷۲ زوج جوان

در مناطق محروم مرزی خراسان رضوی و جنوبی بخشی از اقدامات است. همچنین معاونت امداد با همکاری و مشارکت سازمان فرهنگس آستان قدس رضوی دوره‌های مهارت زندگی، مهارت برقراری ارتباط، خانه‌داری و ویژه زوج‌های جوان برگزار می‌کند.

معاون امداد مستضعفان آستان قدس رضوی درباره

حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان مناطق محروم، گفت: طرح حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان در شهرها و روستاهای مناطق محروم و کمتر توسعه یافته (با اعطای کمک هزینه تحصیلی) یکی از طرح‌های اصلی آستان قدس رضوی است. در این طرح طی توافق که با دانشگاه امام رضاع) صورت گرفته بخشی از ظرفیت پذیرش ورودی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد این دانشگاه در سال‌های ۹۵ و ۹۶ به دانش‌آموزان ممتاز و کمبرخوردار و با ارائه تسهیلات ویژه به ختینگان و دانش‌آموزان ممتاز مدارس سراسر کشور اختصاص یافت که بر اساس این طرح تعداد ۲۴ نفر از دانش‌جویان پذیرش در ممتاز در سال‌های ۱۳۹۵ شدند و در سال ۱۳۹۶ نیز تعداد ۱۵۶ نفر در هو مقطع از تسهیلاتی که برای آنان در نظر گرفته شده بود بهره‌مند شدند. همچنین توزیع ۱۶ هزار بسته لوازم‌التحریر برای دانش‌آموزان محروم در استان‌های سراسر کشور با مشارکت دفاتر نمایندگی استان‌ها و قرارگاه ثامن‌الامم(ره) و اعطای کارت هدیه تحصیلی به دانش‌جویان و طلبه‌های محروم و نیازمند از دیگر اقدامات نمایندگی در استان‌ها به شمار می‌آید.

حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان مناطق محروم، گفت: طرح حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان در شهرها و روستاهای مناطق محروم و کمتر توسعه یافته (با اعطای کمک هزینه تحصیلی) یکی از طرح‌های اصلی آستان قدس رضوی است. در این طرح طی توافق که با دانشگاه امام رضاع) صورت گرفته بخشی از ظرفیت پذیرش ورودی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد این دانشگاه در سال‌های ۹۵ و ۹۶ به دانش‌آموزان ممتاز و کمبرخوردار و با ارائه تسهیلات ویژه به ختینگان و دانش‌آموزان ممتاز مدارس سراسر کشور اختصاص یافت که بر اساس این طرح تعداد ۲۴ نفر از دانش‌جویان پذیرش در ممتاز در سال‌های ۱۳۹۵ شدند و در سال ۱۳۹۶ نیز تعداد ۱۵۶ نفر در هو مقطع از تسهیلاتی که برای آنان در نظر گرفته شده بود بهره‌مند شدند. همچنین توزیع ۱۶ هزار بسته لوازم‌التحریر برای دانش‌آموزان محروم در استان‌های سراسر کشور با مشارکت دفاتر نمایندگی استان‌ها و قرارگاه ثامن‌الامم(ره) و اعطای کارت هدیه تحصیلی به دانش‌جویان و طلبه‌های محروم و نیازمند از دیگر اقدامات نمایندگی در استان‌ها به شمار می‌آید.

معاون امداد مستضعفان آستان قدس رضوی درباره

حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان مناطق محروم، گفت: طرح حمایت تحصیلی از دانش‌آموزان و دانش‌جویان در شهرها و روستاهای مناطق محروم و کمتر توسعه یافته (با اعطای کمک هزینه تحصیلی) یکی از طرح‌های اصلی آستان قدس رضوی است. در این طرح طی توافق که با دانشگاه امام رضاع) صورت گرفته بخشی از ظرفیت پذیرش ورودی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد این دانشگاه در سال‌های ۹۵ و ۹۶ به دانش‌آموزان ممتاز و کمبرخوردار و با ارائه تسهیلات ویژه به ختینگان و دانش‌آموزان ممتاز مدارس سراسر کشور اختصاص یافت که بر اساس این طرح تعداد ۲۴ نفر از دانش‌جویان پذیرش در ممتاز در سال‌های ۱۳۹۵ شدند و در سال ۱۳۹۶ نیز تعداد ۱۵۶ نفر در هو مقطع از تسهیلاتی که برای آنان در نظر گرفته شده بود بهره‌مند شدند. همچنین توزیع ۱۶ هزار بسته لوازم‌التحریر برای دانش‌آموزان محروم در استان‌های سراسر کشور با مشارکت دفاتر نمایندگی استان‌ها و قرارگاه ثامن‌الامم(ره) و اعطای کارت هدیه تحصیلی به دانش‌جویان و طلبه‌های محروم و نیازمند از دیگر اقدامات نمایندگی در استان‌ها به شمار می‌آید.

## نامه وارده

بذ فاضلاب منطقه در ورودی فاز ۱۱ بعد از توتل که مطمئنا با افزایش بار جمعیتی و اسکان مردم افزایش خواهد یافت.

۵- بعد از ۶ ماه هنوز تحویل قراردادها، پنج برگی قولی که شرکت عمران به متقاضیان داده و با وعده تحویل قرارداد متقاضیان را مجبور به تکمیل آورده کرده عملی نشده و متقاضیان هر بار به کارگزاری مسکن مهر پردیس مراجعه می‌کنند تنها به جمله تکراری «تمام می‌گیریم» مواجه می‌شوند. با وجود آنکه در دفتر چه‌های پنج برگی تاریخ تحویل مشخص شده اما به‌دلیل عدم ارائه برنامه زمان بندی و پروسه مشخص برای تحویل تمام واحدها برخی از واحدها علی‌رغم گذشت ماه‌ها از افتتاح هنوز به صاحبان آنها تحویل نشده است.

۶- متأسفانه در بین تمام این مشکلات تنها هیچ حمایتی از فعالان حقوق مردم صورت نمی‌گیرد بعضاً حتی برخورد‌های قضایی و تحت فشار قرار دادن این پیگیر کنندگان نیز در دستور کار قرار در کنار سوء مدیریت منجر به رواج سفته بازی و تغییر نگرش به واحدهای مسکن مهر از کالای مصرفی به کالای تجاری و سرمایه‌ای و بروز مشکلات عدیده برای کسانی که حتی مدیران شده است، جمله تطویل پروسه تحویل واحدها که عملاً برای حل این مشکل هیچ اقدام عملی صورت نمی‌گیرد.

۷- در بین تمام این مشکلات با توجه به عدم انتقال مالکیت عرصه واحدها به متقاضیان با توجه به افزایش قیمتی که به واحدهای مسکن مهر پردیس تحمیل شده، همگی متقاضیان خواهان قانون خارج کردن طرح مسکن مهر پردیس از حالت ۹۹ ساله به ملکی هستند و این از خواسته‌های معقول ماست که همچنان بعد از سال‌ها منتظر به اجرا درآمدنش هستیم.

**متقاضی مسکن مهر پردیس**



و تحویل واحدها به دلیل قرارداد ضعیفی که در زمان انعقاد فراداد وثیقه

لازم برای حسن انجام کار از سوی شرکت عمران دریافت نشده از سوی دیگر، باعث شده که ما در فاز ۴ شاهد بلوک‌های رها شده در بخش‌های ۱،۴ ، ۲،۱ ، ۳،۱ ، ۵،۲ ، ۲،۵ باشیم. بلوک‌هایی که بعضاً با مشکل فنی دارند و با این‌همهی سازنده روبرو شده‌د و سال‌ها دیوارهای بلوک‌ها به معرض باد و آفتاب و باران و برف قرار گرفته و به همین سبب در ۲۱ فقره

حالا تخریب نیز هستند، و این بی‌همه‌ی به پروژه‌ها را ما در فاز ۹ قدیم ساتراب و آفاق سپهر و پیوندگران امید و هسهاء ... شاهد هستیم.

۴- اجرا نشدن صحیح زیرساخت‌های لازم و زوج اشتیاعات بر پردیس تنهایی یکی از دلایل به تعویق افتادن تحویل واحدهاست که حتی بحث فاضلاب بعد تحویل نیز برای مالکین مشکل‌ساز شده از جمله بوی بسیار