*** یک مسئول پژوهش‌سرای دانش‌آموزی: مقایسه کودکان و نوجوانان نسل امروز و نسل دیروز به خوبی نشان می‌دهد که مهارت آموزی بطور ناخودآگاه در روند فعالیت بچه‌های نسل قبل وجود داشته، اما این درحالی است که این روزها بچه‌ها با وجود افزایش امکانات و سطح آگاهی، مهارت کمتری را فرا می‌گیرند.**

*** عجیب است که این روزها برخی والدین می‌خواهند اوقات فراغت بچه‌ها را به گونه‌ای پُر کنند که صرفا پُر شده باشد و بچه ها- موقعی که والدین سر کارند- در خانه تنها نمانند. در واقع پایگاه‌های تابستانی آموزش و پرورش و غیره، حکم مکان نگهداری بچه‌ها را پیدا کرده اند!**

کمیت و کیفیت فعالیت تابستانه مراکز آموزشی و مهارتی

بخش نخست — گروه گزارش

مهارت آموزی تابستانی یا پُر کردن بیهوده اوقات فراغت؟!

حوالی تابستان است و حالا با اتمام امتحانات و شـــروع ایام اوقات فراغت تابستان، کودکان و نوجوانان به دنبال راهی برای گذراندن اوقات فراغت خود هستند؛ گرچه کودکان و نوجوانان اغلب خود دخالتی در برنامه‌ریزی برای این ایام ندارند و این مادر و پدرها هســـتند که تعیین می‌کنند بچه‌ها چگونه روزهای تابستان را بگذرانند؟ شاید باورش سخت باشد، اما این روزها مراکزی از اقبال بیشتری برای ثبت‌نام کلاس‌های تابستانی برخوردارند که کلاس هایشـــان حداقل تا عصر وقت بچه‌ها را پر کنند. این درحالی است که کمتر شنیده می‌شود وقتی بچه‌ها از کلاس‌های تابســـتانی که پشت سر گذاشته‌اند، صحبت می‌کنند بگویند که حداقل یک مهارت را آموخته‌اند.

در دهـــه‌ای که پدران و مـــادران همین بچه‌ها خود کـــودک و نوجوان بودند؛ ایام تابســـتان پســـرها را برای شاگردی به مکانیکی، نجاری و... می‌فرستادند و دخترها هـــم در خانه یا بیـــرون از آن خیاطی و مهارت‌های لازم برای زندگی را در کنار مادران خود یاد می‌گرفتند. ثمره تابســـتان بچه‌های آن نسل آموختن مهارتی بود که یا تا ســـال‌ها در زندگی به کارشـــان می‌آمد و یا تعیین‌کننده حرفه آینده شـــان می‌شد؛ حتی بعضا هم منبع درآمدی برای پس انداز و کمک به خانواده شان بودند. چه شد که آن بچه‌ها بزرگ شدند و مادران و پدرانی شدند که اینک وقت بچه هایشان را بعضا بی‌ثمر پر می‌کنند و هزینه‌های گزافی روی دست خود می‌گذارند.

اوقات فراغت را «پُر» نکنیم!

در انتخـــاب یک پایگاه تابســـتانه مناســـب، یکی از مهم‌ترین مسائل مد نظر برای خانواده‌ها امنیت فرزندانشان اســـت. خانمی به همراه فرزند پسرش که حدود ۸ سال دارد به محل پژوهش‌ســـرا می‌آید و درباره زمان و ساعت کلاس‌های تابستان سؤالاتی می‌پرسد. این خانم در میان گفت‌وگویش جمله‌ای می‌گوید:« پسرم گفته اینجا بچه‌ها دور یک میز می‌نشینند و آزمایش می‌کنند.»

اظهـــار خانم با رفتار کنجکاوانه پســـر بچه در محل پژوهش‌ســـرا کاملا همخوانی دارد. دراشتیاق و احساس رضایت از این پیگیریِ مادر غرق هستیم و به وجد آمده ایم که ناگهان تکرار جمله‌ای از زبان خانم احساس خوشحالی را به سرعت می‌دزدد و اندوه را به جایش می‌نشاند. در میان پرسش درباره زمان کلاس‌ها مدام می‌پرسد:«اینجوری تا بعد از ظهرش کامل پر میشه؟ دیگه میخوام تا بعد از ظهر همین‌جا پشت هم بیاد کلاس چون من سر کار می‌رم!»

عجیب است که این روزها برخی والدین می‌خواهند اوقـــات فراغت بچه‌ها را به گونـــه‌ای پُر کنند که صرفا پُر شـــده باشـــد و بچه ها- موقعی که والدین سر کارند- در خانه تنها نمانند. در واقع پایگاه‌های تابســـتانی آموزش و پرورش و غیره، بعضا حکم مکان نگهداری بچه‌ها را پیدا کرده اند! این دسته از اولیا معتقدند برای رفاه فرزندانشان کار می‌کنند، اما این درحالی اســـت که رفاه حقیقی این بچه‌ها ایجاد موقعیت رشـــد برای آنان است. تابستان که بهترین زمان ممکن برای رشد و هدایت بچه‌ها در مسیری که مستعد آن هستند است به راحتی به دست بی‌توجهی برخی خانواده‌ها تباه می‌شود.

اوقات تهی از مهارت

مســـئول پژوهش‌ســـرای دانش‌آموزی صدرا منطقه ۸ تهـــران خودش را مریـــم درودی معرفی می‌کند و در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان می‌گوید: «متاسفانه ۵۰ درصد اوقات فراغت دانش‌آمـــوزان ما به صورت غیرتخصصی و غیرکارشناسانه پر می‌شود.»

وی در ادامه می‌افزاید:«از آنجا که دانش‌آموزان برترین و پربهاترین سرمایه‌های آینده یک سرزمین هستند، باید اوقات فراغت آنها براساس نشست‌های تخصصی یک تیم متشکل از حوزه‌های اعتقادی، تربیتی، اقتصادی، پژوهشی و چشـــم انداز کارآفرینی و با هدف متعالی طراحی شود؛ نه فقط به منظور گذران وقت و سرگرمی دانش‌آموزان!»

با درودی درباره معضل پرکردن وقت بچه‌ها توســـط اولیـــا با کلاس‌هـــای بی‌ثمر گفت‌وگو می‌کنیـــم و او در این مورد می‌گوید:«متاســـفانه بیشـــتر والدین به سمت کلاس‌هایی با ظاهر فانتزی جذب می‌شوند؛ کلاس‌هایی که با محتوای کم ارزش و با جذابیت‌های دیده شـــدن و با تقلید منفی از یکدیگر هستند و کمتر نگاه تفکر محور دارند و همچنین کشـــف کردن، خلاقیت و نوآوری کمتر در آنها دیده می‌شود.»

مسئول پژوهش‌سرای دانش‌آموزی صدرا در حالی که معتقد است اوقات فراغت به خصوص در تابستان بهترین زمان برای مهارت آموزی است، می‌گوید:«آشنایی با جامعه و کسب مهارت در یک شغل می‌تواند تاثیر بسزایی در آینده دانش‌آموزان داشته باشد و بهتر است به سمت آموزش‌هایی برویم که همراه با آموزش یک مهارت باشد؛ مثلا به جای بازی‌های مضر فضاهای مجازی به دانش‌آموزان بازی‌سازی و فروش آن را آموزش دهیم.»

درودی معتقد است هدف از این مهارت آموزی باید شکل گیری هویت ایرانی اسلامی و ترویج مهارت آموزی و کســـب درآمد باشد. با قیاس کودکان و نوجوانان نسل امروز و نســـل دیروز به خوبی می‌توان دریافت که مهارت آموزی بطور ناخودآگاه در روند فعالیت بچه‌های نسل قبل وجود داشـــته، اما این درحالی است که این روزها بچه‌ها با وجود افزایش امکانات و سطح آگاهی، مهارت کمتری را فرا می‌گیرند.

مریم درودی در گفت‌وگو با گزارشگر روزنامه کیهان می‌گوید:« درگذشـــته والدین بـــا ورود به بحث مهارت آموزی در تربیت و استفاده از اوقات فراغت دانش‌آموزان استقلال مالی و توانایی اداره امور اقتصادی خود را به آنها آموزش می‌دادند.»

وی همچنین ادامه می‌دهد:« امروزه متاسفانه کشور ما یا مرکزی برای تولید نیرو و مهندس برای کشـــورهای اروپایی با سرمایه ملت شده و یا با افراط در مدرک گرایی تعداد بی‌شماری تحصیل کرده بیکار تربیت کرده‌ایم که عدم توانایی در تامین اقتصادی مانع بزرگی در تشـــکیل خانواده و عدم اعتماد به نفس و شـــرایط روحی نامناسب در جامعه شده است.»

درودی در پایـــان می‌افزایـــد:« حـــال آنکه وقتی دانش‌آموزان ما قبل از اخذ مدرک دیپلم مهارت کسب کرده باشند، می‌توانند کسب درآمد را داشته باشند. این گونـــه دیگر نیازی به هزینه‌های گـــزاف جهت ورود به دانشگاه نیست و کسب درآمد و لذت تامین هزینه‌های خود عامل بزرگ تشویق و ایجاد انگیزه در جهت تولید ملی و موفقیت در جهـــت ارتقا تولیدات داخلی، انگیزه برای تشـــکیل خانواده و اصلاح ساختار جمعیتی کشور و همچنین آرامش روانی و زندگی در جامعه‌ای شـــاد، موفق خواهد بود.»

تکرار درس‌های تکراری در پایگاه‌های تابستانه

تابستان از راه رسید؛ بگذاریم تابستان امسال فرزندمان کمی کودکی کند. لازم نیست از حالا به فکر انواع کلاس و دوره و آموزش‌های عجیب و غریب باشـــیم. کمی به او فرصت دهیم تا خود را تجربـــه کند. فرزندمان را درگیر کلاس و تمرین و درس و مشـــق نکنیم. بگذاریم تابستان امسال سرشار از تجربه‌های خود خواسته کودکمان باشد. اســـتفاده از طبیعت و لـــذت کودکی را به او هدیه کنیم. بگذارید امسال فرزندمان کنار ما زندگی کند.

یـــک زمانی با آغاز تابســـتان بچه‌ها بـــا خیال تمام شـــدن مدرسه و بســـته شـــدن دفتر و کتاب تا سه ماه دیگـــر تعطیلات را آغاز می‌کردند، اما حالا بازار خواندن و نوشتن در تابستان داغ هم داغ است. بچه‌های ابتدایی که تابستانشـــان به کلاس زبان و ریاضی پیشرفته و غیره پر می‌شود؛ دانش‌آموزان دوره متوسطه هم به اجبار خانواده و بـــا قرار گیری در جمع رقابت برای یادگیری درس‌های سال آینده به کلاس‌های درس در آموزشگاه‌های خصوصی و بعضا مدارس فرستاده می‌شوند.

وقتی به تعدادی از مدارس که پایگاه تابستانه هستند، سرکشی کردیم و با برخی دانش‌آموزان گفت‌وگو کردیم، متوجه شـــدیم منظور از پایگاه تابستانه کسب درآمد از طریق آموزش دروس سال بعد است!

یکی از دانش‌آموزان که خود را اکبری معرفی می‌کند در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان می‌گوید: « من دانش‌آموز دوره متوسطه هستم؛ درست است که درس اهمیت خود را دارد، اما ما دوست داریم در ایام تابستان به جای ریاضی و فیزیک مهارتی یاد بگیریم یا کارگاه‌های پژوهشی و علمی داشته باشیم.»

این دانش‌آموز در ادامه می‌افزاید:«در پایگاه تابستانه، کلاس‌های درســـی برگزار می‌شود. آن هم به این صورت که به ما می‌گویند در ســـال تحصیلی این درس‌ها تکرار نمی‌شود، اما هرسال همین درس‌ها را مجدد از مهر ماه تکرار می‌کنند و این در حالی اســـت که بارها از مدیرمان خواسته ایم تا در این ایام کارگاه ادبی یا هنری که بسیاری از ما به آنها علاقه‌مند هستیم برگزار کنند، اما چنین کاری انجام ندادند.»

این تابستان حرف‌های طبیعت را بشنویم

تا کـــنون از آموزش در ایام اوقات فراغت تابســـتان گفتیـــم، چرا که دغدغـــه اغلب خانواده‌هـــا در این ایام، فرستادن بچه‌هایشـــان به کلاس‌های آموزشی است؛ اما این تصور که گذران اوقـــات فراغت تنها رفتن به کلاس است‌اشتباه است. آموختن مهارت تنها با کلاس و کارگاه میسر نمی‌شود. ممکن است برخی بچه‌ها در خانواده‌ای باشند که در این ایام به مسافرت بروند؛ شاید در نگاه اول به نظر برســـد که سفر جنبه تفریحی دارد و نمی‌توان به چشم آموختن به آن نگاه کرد، اما مسافرت یعنی سیر در دنیایی که تمام علوم از آن منشا دارد. هر کدام از پدیده‌های طبیعی حرف‌های بسیار برای گفتن دارند که شاید سال‌ها کلاس و کارگاه هم نتواند آن حرف‌ها را بیاموزد. این بسته به نگاه ماســـت که چگونه به اطراف نگاه کنیم و بخواهیم از آن حقیقت را دریافت کنیم. البته که پدر و مادرها هم بی‌نقش نیستند در آنکه به فرزندان خود دقت و توجه به جهان را یاد دهند. شـــاید برخی بچه‌ها نتوانند به کلاس علوم نانو یا هوافضا بروند اما کافی است در این ایام فراغت تابستان حرف گیاه را بشنوند؛ حرف آسمان را بشنوند و با آب حرکت کنند و گاهی از نگاه پرنده ببینند.

چند راهکار خوب برای ثمر بخشی ایام فراغت تابستان

۱- قبل از هر چیز تلاشـــتان بر آن باشد که تابستان ایامی خوش و به یادماندنی برای فرزندانتان باشد.

۲- طوری برنامه‌ریزی کنید که حداقل یک یا دو سفر کوتاه مدت با کودکانتان داشته باشید.

۳- از فرزندانتان نظرخواهی کنید که در ایام تابستان چه کلاس‌ها و دوره‌های آموزشـــی را دوســـت دارند طی کنند؟

۴- سعی کنید شرکت و گذراندن کلاس‌ها و دوره‌های آموزشـــی تابســـتانه برای کودکانتان لذت‌بخش و همراه بااشتیاق باشـــد. به والدین توصیه می‌گردد هیچ گاه نام دوره‌های تابســـتانه را کلاس نگذارید، بهتر اســـت آنها را فعالیت‌های تابستانه یا اردوهای یادگیری و... بخوانید.

۵-توصیه می‌گردد هر فعالیت ورزشی را که فرزندتان دوست دارد، انجام دهد. اگر در روستاها زندگی می‌کنید، نقش بازی‌های محلی و سنتی را در تخلیه و تعادل انرژی زاید کودکتان از یاد نبرید.

۶-اگر کودکانتان در ایام تابستان به یک فعالیت هنری و شغلی پرداخته است به منظور تقویت انگیزه و استمرار در فعالیت سعی کنید محصولات فعالیت او را بخرید و به افراد فامیل نزدیک هم توصیه کنید که این کار را بکنند.

۷- طوری محیط و موقعیت را برای کودکانتان آماده کنیـــد که کتاب‌هایی را که برای آنها خریداری نموده اید و تاکنون موفق به خواندن آنها نشده‌اند، تابستان بهترین زمان مطالعه اینگونه کتاب‌ها است.

۸-هرگز به علت مشـــکلات اقتصادی و مالی خویش، فرزندانتان را (به ویژه کودکان زیر ۱۲ ســـال) را به منظور حرفه‌آموزی در کارخانه‌ها و کارگاه‌های غیربهداشتی نگمارید و یا آنها را به کارهای سخت وادار نکنید، چرا که زیانش بیشتر از مقدار درآمد حاصل از این نوع کارها می‌باشد.

۹-به والدین توصیه می‌شود که به منظور آشنایی کودکان با انواع مشاغل و یادگیری غیرمستقیم آداب فروشندگی یا همکاری و تعامل در محیط کار هر چند مدت فرزندانتان را بـــه محل کار ببرید. البته در این مورد حفظ موارد امنیتی و بهداشتی و اخلاقی باید مورد توجه قرار گیرد.

۱۰-اولیاء این مســـئله را مدنظر بگیرند و به فرزندان بیاموزند به جای اینکه وقت خود را به تماشای زیاد رایانه و تلویزیون بگذرانند که هم ضرر جسمی دارد و هم ضرر روحی، در انجام کارهای منزل و بیرون از آن مشـــارکت داشته باشـــند که می‌تواند حس مسئولیت پذیری را در آنها تقویت کند.

آگهی مناقصه عمومی (نوبت دوم)

موضوع مناقصه	مبلغ سپرده شرکت در مناقصه(ریال)
واگذاری بخشی از خدمات مورد نیاز انستیتو پاستور ایران به صورت حجمی جهت انجام امور خدماتی، پشتیبانی و اداری	۸۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۱- نوع و شـــماره حساب شرکت در مناقصه: ضمانتنامه بانکی معتبر یا واریز نقدی به حســـاب شـــماره ۵۷۸۰۷۳۰۱۴۴ بانک ملت شعبه دولت به نام انستیتو پاستور ایران

۲- تاریخ دریافت اسناد و تحویل پیشنهادها: از تاریخ ۱۳۹۷/۴/۱۶ لغایت ۱۳۹۷/۴/۲۵ برای دریافت اسناد و حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۷/۴/۳۰ برای تحویل اسناد به آدرس ذیل مراجعه فرمایید.

۳- محل دریافت اســـناد: تهران- میدان پاســـتور- خیابان پاستور شـــرقی- خیابـــان ۱۲ فروردین- پلاک ۷۵- دبیرخانه مرکزی انســـتیتو پاستور ایران (در ساعات اداری)

۴- هزینه خرید اسناد: ۵۰۰/۰۰۰ ریال به حساب ۲۱۷۳۴۴۹۰۰۲۰۰۴ نزد بانک ملی شـــعبه پاســـتور به نام انســـتیتو پاســـتور ایران. (شناســـه ۲۱۷۳۴۴۹۰۰۲۰۰۴۶۶۶۰)

۵- تحویل پیشـــنهادها: تهران- میدان پاســـتور- خیابان پاســـتور شـــرقی- خیابان ۱۲ فروردین- پلاک ۷۵- حراست انستیتو پاستور ایران (در ساعات اداری)

۶- نحوه تحویل پیشنهادها: پیشنهاددهندگان باید به همراه دریافت اسناد مناقصه ســـه پاکت**(الف، ب، ج)** دریافت کنند و **اوراق سپرده** را در پاکت **الف، اســـناد مناقصه** را در پاکت **ب** و **پیشنهاد قیمت** را در پاکت **ج** قرار داده سپس با اطمینان از بسته بودن پاکت کاور آن را امضاء(محل بسته شدن پاکت) و در تاریخ مقرر به حراست انستیتو پاستور ایران تحویل دهند.

۷- تاریخ بازگشـــایی اسناد: ســـاعت ۱۰ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۴/۳۱ در دفتر معاون توسعه مدیریت و منابع انستیتو پاستور ایران می‌باشد.

نکته۱: پیشـــنهادکنندگان می‌توانند با اعلام قبلی در جلسه مذکور حضور داشته باشند.

نکته ۲: به پیشـــنهادهای فاقد امضاء، فاقد سپرده، سپرده‌های مخدوش، ســـپرده‌های کمتر از میزان مقرر و پیشـــنهادهایی که پس از مدت مقرر واصل شود مطلقا ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۸- شرایط خاص:

۸-۱: هزینه آگهی روزنامه‌های کثیرالانتشار و هزینه ثبت قرارداد در دفتر اسناد رسمی عنداللزوم برعهده برنده مناقصه می‌باشد.

۸-۲: انستیتو در رد یا قبول یک یا تمام پیشنهادات مختار می‌باشد.

۹- مدارک شرکت در مناقصه:

شـــرکت‌کنندگان در فراخوان بایســـتی کپی مدارک ذیـــل را ارائه و در پاکت(ب) قرار دهند:

۱- تصویـــر برابر اصل تایید صلاحیت دارای اعتبـــار از اداره کار، رفاه و تامین اجتماعی

۲- تصویر برابر اصل آگهی تاســـیس در روزنامه رســـمی+ کپی آخرین تغییرات در اساسنامه

۳- تصویر برابر اصل اساسنامه شرکت

۴- تصویر شماره اقتصادی+ کپی شناسه ملی

۵- تصویر برابر اصل آخرین گزارش حسابرســـی مســـتقل از صورتهای مالی شرکت

۶- رزومه شرکت

۱۰- سایر شرایط

۱- اساســـنامه مرتبط بـــا موضوع مورد فراخوان باید بـــه تایید اداره ثبت شرکت‌ها رسیده باشد.

۲- شـــرکت‌کنندگان می‌بایســـت برآورد هزینه ۱۲ ماهه کارکنان تحت پیمان را به صورت جمعی اعلام نمایند.

۳- شرکت‌کنندگان می‌بایســـت آنالیز مربوط به مبلغ قرارداد را با رعایت موازیـــن قانونی و مصوبات وزارت تعـــاون، کار و رفاه اجتماعی مطابق با طرح طبقه‌بندی مشاغل و به تفکیک هر گروه اعلام نمایند.

روابط عمومی و امور بین‌الملل انستیتو پاستور ایران

م الف ۱۱۵۱

آگهی انتقالی شرکت ایران روشن سهامی خاص

بـــه موجب نامه شـــماره ۱۳۹۶/۲۰/۱۵۴۹۴۵ مورخـــه ۹۶/۱۲/۶ و بـــه موجب صورتجلســـه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخه ۱۳۹۶/۹/۱۳ مرکز اصلی شرکت ایران روشن ســـهامی خاص به شماره ثبت ۳۳۸ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۷۶۷۸۹۳ بـــه اســـتان تهران- شهریار- شهرســـتان ملارد- بخش صفادشـــت- دهســـتان بی‌بی ســـکینه- روستای کوشکک- خیابان شهید داستانی شرقی- بن‌بست بعثت- پـــلاک ۲- طبقه همکـــف- کدپســـتی ۳۱۶۴۱۷۵۷۱۱ انتقـــال یافـــت و تحـــت شـــماره ۶۶۰۰ در ایـــن اداره بـــه ثبت رسیده است.

حجت‌اله قلی‌تبار سرپرست اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهرستان‌های استان تهران

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران
مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهریار

آگهی تغییرات شرکت آرتین توسعه پاسارگاد با مسئولیت محدود به شماره ثبت ۷۳۸ و شناسه ملی ۱۴۰۰۶۴۶۰۵۶۲

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۲/۲۵ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: - صابر کریمی به شماره ملی ۰۴۳۹۹۵۴۴۳۶ به سمت رئیس هیئت مدیره و امیر داودآبادی به شـــماره ملی ۰۵۱۹۶۳۸۲۳۹ به ســـمت نائـــب رئیس هیئت مدیره و متین فراهانی به شـــماره ملی ۰۰۷۹۹۲۲۸۲۱ به ســـمت مدیرعامل و عضو هیئت مدیره و سهیل رستمیان به شماره ملی ۰۰۶۴۲۵۸۰۹۲ به سمت عضو هیئت مدیره برای مدت نامحدود انتخاب گردیدند. و - حق امضاء کلیه اوراق و اسناد مالی و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات و عقود اسلامی و سایرنامه‌های عادی و اداری با امضاء مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره متفقا همراه با مهر شرکت معتبر خواهد بود.

حجت‌اله قلی‌تبار سرپرست اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهرستان‌های استان تهران

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران
مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری رودهن

آگهی تغییرات شرکت آرتین توسعه پاسارگاد با مسئولیت محدود به شماره ثبت ۷۳۸ و شناسه ملی ۱۴۰۰۶۴۶۰۵۶۲

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۷/۲/۲۳ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: - صابر کریمی با کد ملی ۰۴۳۹۹۵۴۴۳۶ با پرداخت ۳۰۰/۰۰۰ ریال به صندوق شـــرکت در ردیف شـــرکاء قـــرار گرفـــت - امیر داودآبادی بـــا کد ملـــی ۰۵۱۹۶۳۸۲۳۹ با پرداخت ۳۰۰/۰۰۰ ریال به صندوق شـــرکت در ردیف شرکاء قرار گرفت. - سهیل رستمیان با کد ملی ۰۰۶۴۲۲۵۸۰۹۲ با پرداخت ۲۰۰/۰۰۰ ریال به صندوق شرکت در ردیف شرکاء قرار گرفت در نتیجه سرمایه شرکت از مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به ۱۰/۸۰۰/۰۰۰ ریال افزایش و ماده مربوطه در اساســـنامه اصلاح گردید و میزان سهم‌الشـــرکه شرکا بعد از افزایش به شـــرح ذیل می‌باشد. متین فراهانی دارای ۸/۰۰۰/۰۰۰ ریال سهم‌الشـــرکه- امیر داودآبادی دارای ۳۰۰/۰۰۰ ریال سهم‌الشـــرکه- ســـهیل رســـتمیان دارای ۲۰۰/۰۰۰ ریال سهم‌الشرکه- صابر کریمی دارای ۳۰۰/۰۰۰ ریال سهم‌الشرکه- اعظم کهنی دارای ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال سهم‌الشرکه- تعـــداد اعضا هیئت مدیره از ۲ به ۵ نفر افزایش و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید.

حجت‌اله قلی‌تبار سرپرست اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری شهرستانهای استان تهران

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران
مرجع ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری رودهن

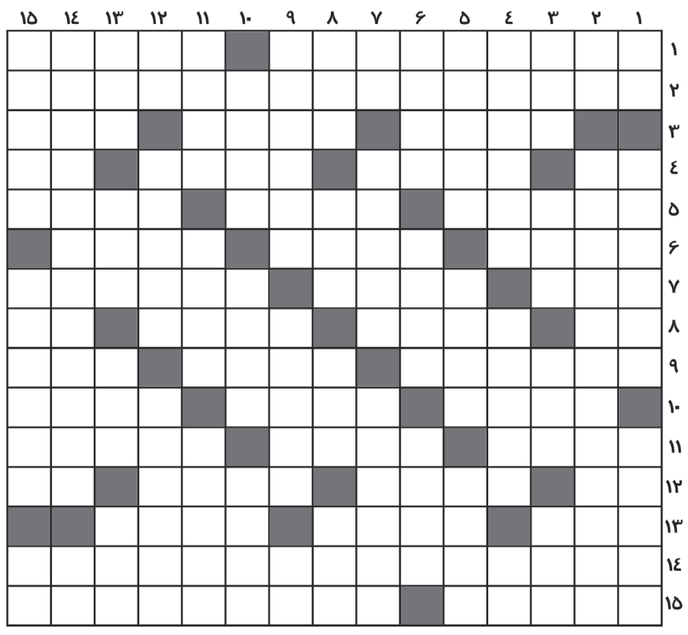
آگهی تغییرات شرکت مهندسی پناه‌ساز الوند سهامی خاص به شماره ثبت ۳۲۴۷۳۳ و شناسه ملی ۱۰۸۲۰۰۱۳۹۹۰

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۱ تصمیمات ذیل اتخاذ شد: آقای احمد پیروی به کد ملی ۳۸۷۱۰۰۲۰۹۷ را به ســـمت رئیس هیئت مدیره و آقای حامد پیروی به کد ملی ۰۰۵۹۸۰۰۴۰۲ را به ســـمت نائب رئیس هیئت مدیره و آقای رضا غفارزاده به کد ملی ۳۸۷۴۸۲۱۷۶۵ را به عنوان مدیرعامل و رشیدالدین چراغی به کد ملی ۰۰۷۸۶۴۹۲۱۸ و خانم صفورا همایونی به کد ملی ۳۸۷۳۳۸۴۷۱۱ به سمت اعضای هیئت مدیره برای مدت دو سال انتخاب گردیدند. مدیرعامل به تنهایی حق امضا کلیه اوراق و اسناد تعهدآور و بهادار و قراردادها و اوراق عادی و اداری را خواهد داشت. موسسه حسابرسی آبان ارقام پارس به نمایندگی آقای رضا مظاهری کلهرودی به کد ملی ۶۶۴۹۴۵۱۰۳۷ بسمت بازرس اصلی و حسابرس شرکت و حسین سعیدی‌فرد به کد ملی ۳۸۷۴۴۵۴۳۹۸ به سمت بازرس علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵ انتخاب گردیدند.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور
اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران

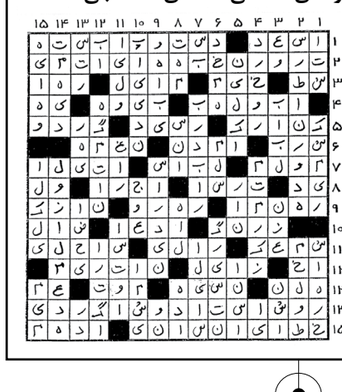
جدول شماره ۱۱۱۶۶

بدون نقطه کور



افقی:

۱- جایگزیـــن ســـازمان تربیت بدنی ســـابق- دســـته کوچـــک ۲- در ماه‌هـــای اخیر جامعه تولیدکنندگان کشـــورمان را دچار سرخوردگی کرده اســـت ۳- اولین تبعیدگاه محمدعلی شاه قاجار- همدم- جویبار ۴- برنج در گیلان- حیوان زاینده- چیره دســـت - جار و جنجال ۵- پس از مدتی پزشک متخصص خواهد شد- چشمه جوشـــان- قیصر دیوانه ۶- فنی که ملکه ذهن کشتی‌گیر باشد- گاز سوزاندنی- عارضه‌ای در پوست ۷- مکان طبیب- غذای پرطرفدار- مسیر گمراه شـــدن ۸- دودمان- پروردگار- حاجت- خلق و سرشـــت ۹- شـــغلی در گورســـتانها- ســـلاح باستانی- موشـــواره رایانه ۱۰- چرند و بی‌معنی- از اقوام سفته- مدال ۱۱- تکیه دادن- دســـته جمعی- بهتان ۱۲- خیس - سازمان، تشکیلات- نوعی چاقی بیماریزا- سرسلسله اعداد ۱۳- خاطر- روشـــن و درخشان- جزیره‌ای در کویت ۱۴- کاهش برابری ریال در برابر ارزهای بیگانه ایـــن نتیجه تورم آفرین را برای مردم ما رقم خواهد زد ۱۵- دارای نبض و ضربان- عنوانی برای سبزانیدن بیابانهای کشورمان.

عمودی:

۱- شـــبکه اینترنتی- کفش آذری زبان- برچسب قیمت ۲- بن زادن- این روحیه ماجراجویانه چند هزار جنازه روی دست کاخ سفید خواهد گذاشت ۳- برابر- بیخ گیاهی خوراکی- قوچ- نیاز مرغ و جوجه ۴- فتی و بامروت- دیوی در شاهنامه- اثر و نشانه ۵- هراسان- دشمنی پنهان در دل- حرفی در الفبا ۶- دوســـتی- شاید ماهی یا جانوری دیگر باشـــد- قومی در گیلان ۷- نشانه وجود مفعول در جمله - عدد دو رقمی- از عرقیات پرمصرف ۸- نام دیگر پرنده غلیواج- بن یافتن- بخشش- خصم ۹- خوشحال- هنر تئاتر- ساز شکوه‌گر ۱۰- ستاد تروریســـم وهابیون- نان شب مانده- تستی برای سنجش قوای جسمانی ۱۱- پاسبان دوره قاجار- ضرر- حد وسط دیروز و فردا ۱۲- ســـطح و ظاهر- ملون کننده الیاف بافندگی- تبعید ۱۳- زادبوم- تظاهر به دیانت- اولین سلاح انسان- پرنده سعادت ۱۴- سرازیر کردن تنقلات به خندق بلا- تکرارش قدم زدن با یک پا می‌شود ۱۵- رگ حیات خوزســـتان- آمیخته با هواهای نفسانی- صدای دهنکجی.