

مه‌ار انقلاب اسلامی

در طول ۴۵ سال دوران جنگ سرد به‌رغم تلاش شوروی و آمریکا برای نفوذ بیشتر در این منطقه، یک نوع اجماع و توافق ضمنی وجود داشت که نفوذ سیاسی و حضور نظامی دیگری به‌گونه‌ای نباشد که منافع رقیب را به خطر اندازد. اگر چه هر کدام ضمن حفظ وضع موجود در واقع به دنبال گسترش حوزه نفوذ و بر هم زدن اوضاع به نفع خود بودند، اما آنچه از سوی آن‌ها به‌طور رسمی بیان می‌شد، مصلحت‌محورانه و وضع موجود بود. به همین جهت در جریان جنگ تحمیلی رژیم بعثی عراق علیه ایران و اصرار جمهوری اسلامی مبنی بر تنبیه متجاوز در چارچوب قواعد و مقررات بین‌المللی، هر دو ابرقدرت شوروی و آمریکا که پیروزی ایران را موجب دلگرمی شدن گشودن ژئوپلیتیک منطقه ارزیابی می‌کردند، با تنبیه متجاوز مخالفت کردند.

بر این پایه شوروی معتقد بود که برای ای‌گه‌ری بزرگ علیه قدرت استکباری

حکومت شانزدهساله‌اش در مصر، گرچه تا حد زیادی توانست جوش‌و‌خروش‌ی در اعصاب به وجود آورد، اما نتوانست موفقیت چندانی در مبارزه با رژیم صهیونیستی کسب نماید. بلکه بالعکس شکست‌های بی‌دری اعراب از رژیم صهیونیستی باعث شد که سرانجام میدان مبارزه با این رژیم که در ابتدا تمام قلمرو جهان اسلام را در برمی‌گرفت، در زمان التهاب شعارهای ناسیونالیستی و پان عربی، به حوزه عربی محدود و سرانجام با شکست اعراب در جنگ‌های پایانی از رژیم صهیونیستی، مبارزه با رژیم صهیونیستی منحصر به گروه‌های فلسطینی شد که این گروه‌ها نیز غالباً به جهت اختلاف‌های دولت‌های عربی، مورد تسویه‌حساب این دولت‌ها قرار می‌گرفتند.

منیر شفیق نویسنده و متفکر معاصر فلسطینی در تحلیلی عواقب روی آوردن به ایسم‌های مختلف منشأ گرفته از غرب و جدایی از هویت اسلامی در مبارزات کشورهای اسلامی را بیان کرده و ضمن بررسی نتایج و عواقب چنین رویکردی می‌نویسد:

بررسی یک عبرت تاریخی؛ زمینه‌ها و شرایط انعقاد معاهده برجام

انقلاب اسلامی و تغییر ساختار قدرت در منطقه

سهراب صلاحی



از جمله راه‌های حفظ نظم ژئوپلیتیک در منطقه غرب آسیا اج‌رای پیمان‌های امنیت جمعی بود. پیمان سنتو مهم‌ترین پیمان امنیتی بود که توسط دولت آیزنهاور بر ایرانیان تحمیل شد. وقوع انقلاب اسلامی در بره‌زمن چنین پیمان‌هایی، نظم غربی حاکم بر منطقه را از بین برد.

«ما یقین داریم که غرب‌زدگی به نازی‌ی و تاکنی و شکست و انحطاط کشیده می‌شود و هیچ امیدى در سایه غرب‌زدگی یا در زمینه غرب‌گرایى و یا در مکتبى از مکتب‌های آن وجود ندارد و این نخستین موضوعی است که نباید در اثبات آن هیچ‌گونه شک و تردیدی به خود راه داد. این‌همه نموده‌ای آشکار، تسلیم‌پذیری، قلع‌برگ‌رایى، دوری از هیئت سیاسی و فرهنگى و سرگردمی و خود فراموشی و... گواهی آشکار بر نآس و نامیدی است که غرب‌زدگان در مورد خیالات و آرزوهایى که در زمان دانشجویی خود داشته‌اند ارثه داده‌اند... و بررسی نتایج واقعی که هم‌اکنون در پیشرو داریم و

خود از ثمرات اندیشه غربی و غرب‌گرایى و سیاست‌ها و برنامه‌های آن هست هیچ جایى برای شک صدور حکم علیه غرب و غرب‌گرایى باقی نمی‌گذارد». در مقابل جمهوری اسلامی با طرح شعار «نه غربی، نه شرقی، جمهوری اسلامی» که در روزهای شکل‌گیری انقلاب به‌عنوان یکی از شعارهای اصلی مردم انقلابی مطرح شد و این‌که به‌عنوان اصل اساسی در سیاست خارجی موردتوجه قرار گرفته است، تنها با نظر سیاسی عدم وابستگی به دو بلوک شرق و غرب را اعلام نمود، بلکه ایسم‌های گوناگون که برآمده از دو مکتب کاپیتالیستی و مارکسیستی و هردو محصول تمدن غرب بود را طرد و اعلام نمود که سعادت همه انبای بشر در پیگیری فرمان‌های اسلامی است.

ازاین‌رو بود که حمایت از مستضعفین و مبارزه حق‌طلبانه آن‌ها در مقابل مستکبرین و درعین‌حال خودداری از هرگونه دخالت در امور داخلی ملت‌های دیگر و دفاع از حقوق مسلمانان جهان و نظم و نظامی و سلطه‌پذیری در روابط بین‌الملل را از اهداف سیاست خارجی خود قرار داد که در بسیاری

از این‌جا خلاصه‌ای از زندگی مرحوم آیت‌الله سید ضیاءالدین و بازتاب فعالیت وی در نهضت امام خمینی (ره) که در اسناد ساواک به آن دست یافته و در این کتاب درج گردیده، یاد می‌نماید.

مهم‌ترین دلیل تلاش آمریکا برای مه‌ار انقلاب اسلامی را باید در ذات اسلامی آن جست. سرخوردگی جنبش‌های اسلامی در برابر رژیم‌های ناسیونالیستی حاکم و همچنین شکست ابهت جهان عرب مقابل رژیم صهیونیستی، سبب شد تا انقلاب اسلامی بتواند ضمن رد تمام ایدئولوژی‌های شکست خورده، الگوی جدیدی از اسلام سیاسی را به نمایش بگذارد.

از اصول قانون اساسی به‌تصریح مورد اشاره قرار گرفته است. امام خمینی (ره)، رهبر کبیر انقلاب نیز با زبان رس‌ای خود در مواقع مقتضی به تشریح آن می‌پرداختند.

در نظر امام خمینی (ره) تلاش برای رهایی ملت‌های مسلمان و مستضعف از سلطه گران اول‌از مذهب اسلامی انقلاب ایران نشئت می‌گیرد که هدفش زنده کردن احکام اسلامی در اجتماع است؛ ازآن‌جاکه اسلام مکتب همه مسلمین است لذا بین کشورهای اسلامی فرق نیست و حتی احکام و قواعد اسلام به‌گونه‌ای است که پشتیبان مستضعفین است و باید رسالت خود را در این زمینه انجام دهیم؛ از دگر سو، اگر این انقلاب در حوزه جغرافیایی ایران محصور شود، قطعاً با شکست مواجه خواهد شد. درعین‌حال امام خمینی (ره) تأکید داشتند که ما هرگز نمی‌خواهیم ارزش‌های اسلامی را بر دیگران تحمیل کنیم و اساساً ایمان اسلامی مبتنی بر پذیرش و اذعان عقلی است و تحمیل پذیر نیست؛ بلکه تأکید این است که اسلام به جهان ارائه گردد، (هرکس خواست پذیرد و هر کس نخواست نپذیرد).

از منظر امام خمینی (ره)، از الزامات صدور انقلاب و موفقیت آن در جهان، پیاده شدن احکام اسلامی در ایران، حفظ وحدت ملت مسلمان ایران، مقاومت همه اقشار به‌خصوص نخیکن دانشگاهی و حوزوی و نیروهای کشوری و لشکری در مقابل سلطه گران است. همچنین توجه به ملت‌ها و تأکید بر این نکته که هر جا روزمندان و دولت‌ها را با مخالف باشند ملت‌ها یا ما موافقاند و اگر بخوایم انقلاب را صادر کنیم باید کاری کنیم که مردم خودشان حکومت را به دست بگیرند، از سایر الزامات صدور انقلاب و موفقیت آن در جهان است.

نگاهی به نقش مساجد در جریان انقلاب اسلامی
امین آیت‌الله بروجردی

عبدالکریم حائری یزدی حاضر گردید و به مقام اجتهاد رسید. مراتب علمی و عملی او مورد تأیید آیت‌الله سید محسن حکیم و آیت‌الله سید ابوالحسن اصفهانی قرار داشت. پس از درگذشت پدر بزرگوارش در قم

آیت الله سید ضیاءالدین استرآبادی که از شاگردان مورد تأیید آیات عظام حکیم و سید ابوالحسن اصفهانی بود، بعد از مرگ پدر به تهران آمد و وظیفه امامت جماعت در شیبستان چهلستون را بر عهده گرفت. به گفته آیت‌الله صافی گلپایگانی، این عالم وارسته مورد اعتماد آیت‌الله بروجردی بود و ایشان بارها وی را امین خود خوانده بودند.

در سال ۱۳۴۵ ق (۱۳۲۴ش)، که در یکی از حجره‌های غربی صحن عتیق حضرت معصومه(س) به خاک سپرده شد، به تهران آمد و به جای پدرش در شیبستان مذکور به اقامه جماعت و تبلیغ و تدریس و مدیریت حوزه علمیه خان محمدیه در نوشتن نیز برتلاش بود و آثار ارزنده‌ای به جامعه و دانش‌پوهان ارائه داشت. کتاب‌هایی مانند: اعلام و هم‌زمان مدیریت مدرسه قدیمی خان محمدیه واقع در روبروی در غربی مسجد جامع در بازار نوزرخان را به عهده می‌شد. پدر دانشمندش آیت‌الله سیدمحمد الامامیه، حواشی بر العروة الوثقی و ... توضیح‌المسائل آیت‌الله بروجردی استرآبادی مورد احترام زیاد استادیش در قم بود به طوری

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

مسجد کوچک، نام مسجدی در بیرون از صحن اصلی مسجد جامع است که بیشتر نمازگزارانی از آن استفاده می‌کردند که شرایط حضور در صحن اصلی را نداشتند، همچون کارگرانی که لباس تمیز برتن نداشتند. این مسجد مدت‌ها به عنوان مغازه استفاده می‌شد و بعدها توسط آیت‌الله حسن سعیدی تهرانی دوباره به مسجد تبدیل شد.

مسجد کوچک، نام مسجدی در بیرون از صحن اصلی مسجد جامع است که بیشتر نمازگزارانی از آن استفاده می‌کردند که شرایط حضور در صحن اصلی را نداشتند، همچون کارگرانی که لباس تمیز برتن نداشتند. این مسجد مدت‌ها به عنوان مغازه استفاده می‌شد و بعدها توسط آیت‌الله حسن سعیدی تهرانی دوباره به مسجد تبدیل شد.

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ

آیت‌الله سید ضیاءالدین که بنا به گفته آیت‌الله لطف‌الله صافی گلپایگانی، وقتی وی وارد جلسه درس می‌شد، آیت‌الله سید محمد تقی خوانساری، سید صدرالدین صدر و شیخ